



O Fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação de Santa Catarina: desafios e perspectivas.

Monitoramento e Avaliação do Plano Estadual de Educação/SC

**Comissão Estadual de Monitoramento e Avaliação do Plano Estadual de Educação de Santa Catarina -
CEMAPEESC**



**Lei Estadual nº
16.794/2015,
aprovada em
14/12/2015**

**19 Metas
312 Estratégias**



Lei Estadual nº 16.794/2015

Art. 5º O Estado, em regime de colaboração com os Municípios e a sociedade civil, procederá ao **acompanhamento da execução do PEE e à avaliações periódicas** realizadas a cada **2 (dois) anos** por meio de **comissão** constituída para esse fim.

§ 1º A **comissão** de que trata o caput deste artigo será formada por **representantes**:

I – da Comissão de Educação, Cultura e Desporto da ALESC;

II – dos conselhos estadual e municipais de Educação; e

III – dos fóruns estadual e municipais de Educação.

§ 2º As avaliações de que trata o caput deste artigo terão como referência os estudos publicados **INEP**.

**Comissão Estadual de
Monitoramento e
Avaliação do Plano
Estadual de Educação
“CEMAPEESC”**

Decreto nº 1.120/2017

Competências:

- Acompanhar continuamente a execução das metas e estratégias do PEE/SC
- Produzir Relatórios Anuais de Monitoramento
- Verificar qualidade, viabilidade, possibilidade de implementação e a divulgação dos resultados alcançados
- Relatórios de Avaliação bianuais

**Comissão Estadual de
Monitoramento e
Avaliação do Plano
Estadual de Educação
“CEMAPEESC”
2018**

**PLANO ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO
SANTA CATARINA 2015 – 2024
2º RELATÓRIO DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO
DO PEE/SC**



2020



Comissão Estadual de Monitoramento e Avaliação do Plano Estadual de Educação – 2018

Convidadas

Édna Corrêa Batistotti – SED/SC e AE/MEC

Maria das Dores Pereira – SED/SC e AE/MEC

José Raul Staub (Secretário Executivo) – CEE/SC

Presidente da CEMAPEESC

Darli de Amorim Zunino

Integrantes da CEMAPEESC

Argos Gumbawsky – CME de Canoinhas

Cláudio Luiz Orço – CME de Xanxerê e UNCME/SC

Darli de Amorim Zunino – CME de Canelinha e UNCME/SC

Yara de Oliveira Marcomini – CME de São F. Sul

Luciane Carminatti – Deputada/Comissão de Educação, Cultura e Desporto/ALESC

Raimundo Zumblick – CEE/SC

Reginaldo de Oliveira Bernardo – FME de Criciúma

Rute da Silva – UFSC

Sérgio Otávio Bassetti – FEE/SC

Wilsoney Gonçalves – Comissão de Educação, Cultura e Desporto/ALESC

Comissão de Elaboração do 2º Relatório Ano 2018

Darli de Amorim Zunino – CME de Canelinha e UNCME/SC

Édna Corrêa Batistotti – SED/SC e AE/MEC

João Carlos da Gama – AAESC e AE/MEC

Maria das Dores Pereira – SED/SC e AE/MEC

Rute da Silva – UFSC

Sérgio O. Bassetti – FEE/SC e AE/MEC

Colaboradores

Argos Gumbawsky – CME de Canoinhas

Cláudio Luiz Orço – CME de Xanxerê e UNCME/SC

José Raul Staub – CEE/SC

Yara de O. Marcomini – CME de São F. do Sul

Reginaldo de O. Bernardo – FME de Criciúma

2º Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Estadual de Educação – Ano 2018

ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

Apresentação

1. DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA

3. MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

3.1 Meta sobre Educação Infantil

3.2 Meta sobre Ensino Fundamental

3.3 Meta sobre Ensino Médio

3.4 Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

3.5 Meta sobre Alfabetização

3.6 Meta sobre Educação Integral

3.7 Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

3.8 Meta sobre a Escolaridade Média

3.9 Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

3.10 Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional

3.11 Meta sobre Educação Profissional

3.12 Meta sobre a Educação Superior.

3.13 Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

3.14 Meta sobre Pós-Graduação

3.15 Meta sobre a Formação de Professores 3.16

Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores 3.17 Metas sobre a valorização do professor e o plano de carreira docente

3.18 Meta sobre a Gestão Democrática

3.19 Meta sobre o Financiamento da Educação

4. CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES

REFERÊNCIAS

ANEXO

2º RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO LEI Nº 16.794/2015

TIPO DE RELATÓRIO:	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
PERÍODO ANALISADO:	Ano de 2018	
Estado:	Santa Catarina (SC)	
Plano Estadual de Educação:	Lei nº 16.794, de 14 de dezembro de 2015.	
Períodos de Avaliação:	Bianual – Ano da primeira avaliação 2018	
Comissão Coordenadora:	CEMAPEESC (Art.5º, Parágrafo 1º (representantes da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, dos conselhos estadual e municipais de educação e dos fóruns estadual e municipais de educação	Decreto nº 1.120, de 12 de abril de 2017.
Equipe Técnica:	Constituída pela Portaria nº 2287/2016, publicada no Diário Oficial nº 20.381 de 13/09/2016 e alterada pela Portaria nº 2684/2016, publicada no Diário Oficial nº 20.412 de 27/10/2016. PORTARIA N/2016 de 24/07/2018, no Art. 2º Revogar a Portaria Nº 2684, de 21/10/2016.	PORTARIA N/2016 de 24/07/2018.
Contatos:	Telefone: (047) 98828 6664	E-mail: feesc@sed.sc.gov.br

3.1 Meta sobre Educação Infantil

Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PEE/SC.

Prazo da Meta: 2016

INDICADORES DA META

INDICADOR 1A: Percentual de crianças de 4 e 5 anos de idade que frequentam a escola ou creche (Taxa de atendimento escolar). Prazo: 2016 Alcançou indicador? Não

ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista			100%									
Meta executada – INEP/MEC	89,9%	94,2%	92,8%	93,3%	94,3%							

INDICADOR 1B: Percentual de crianças de 0 e 3 anos de idade que frequentam a escola ou creche. Prazo: 2024 Alcançou indicador? Não

ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											50%	
Meta executada – INEP/MEC	44,6%	41,5%	46,4%	47,1%	48,7%							

Legenda:

 = Projeção de alcance

 = Projeção de não alcance

Considerações: Considerando as fontes pesquisadas, o Estado vem apresentando progressos em relação ao atendimento na educação infantil para crianças de 0 a 3 anos e de 4 a 5 anos de idade, no período entre 2015 e 2018.



2º Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Estadual de Educação – Ano 2018

PONTOS DE ATENÇÃO

Acesso - Busca Ativa (Colaboração entre os entes)

Qualidade

Condições de trabalho (hora/atividade, plano de carreira, piso nacional)

Formação continuada (pós) e em serviço

Gestão (eleição, mérito, critérios técnicos, conselhos escolares)

Financiamento



Obrigada pela Atenção!

Édna Corrêa Batistotti

Integrante da CEMAPEESC

Secretaria Executiva do FEE/SC

feesc@sed.sc.gov.br

ednabatistotti@gmail.com