



## Moção de Apoio ao PIBID

Brasília, 03 de março de 2016.

O Fórum Nacional de Educação vem manifestar seu irrestrito apoio em defesa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID e PIBID Diversidade), considerando sua efetiva contribuição para melhoria da qualidade da formação de professores/as e, conseqüentemente, do ensino nas escolas públicas.

Considerando, especificamente, no cenário educacional que:

- o desenvolvimento social, econômico, cultural depende da qualidade da escolarização básica;
- a qualidade da educação depende dos professores/as, no seu trabalho com as crianças e jovens, adultos e idosos nas escolas, entre outras, presentes nas comunidades indígenas e do campo;
- a falta de professores/as com formação específica nos diferentes níveis e áreas de ensino, chegando a um percentual de 25,2% (CNE, 2015) na Educação Básica, requerendo medidas urgentes de enfrentamento;
- a docência vem deixando de ser uma opção profissional procurada pelos jovens, percebida como carreira pouco atrativa;
- em síntese: necessidade de efetivar as metas do Plano Nacional de Educação, em especial, as metas de 15 a 18, para atender a demanda para a formação de 500.00 docentes sem formação e garantir a educação continuada para 1 milhão de docentes.

Considerando que o PIBID:

- constitui programa de grande efetividade para a formação de professores/as;
- tem seus projetos institucionais aprovados pelos Editais nº 61/2013 e 66/2013 da CAPES, respectivamente, Pibid e Pibid Diversidade, têm duração até fevereiro de 2018;
- está previsto no PNE e a estratégia 15.3 determina a sua ampliação até 2024;
- institucionalizou-se como política de formação de professores/as nas IES, estreitando sua relação com as escolas, como modelo de formação inovador e de sucesso, com base na imersão na cultura escolar, comprometido com a compreensão e como revelador de contribuições para a superação dos problemas de ensino-aprendizagem e a busca da qualidade do ensino;

- incide, nos cursos de licenciatura, na redução da evasão e na atração de novos estudantes, no trabalho participativo, na inovação das práticas educativas e na formação baseada na realidade escolar;
- representa, para os professores/as da educação básica, formação continuada, reflexão sobre a sua prática, ocupação e expansão do uso do espaço escolar, desenvolvimento de estratégias inovadoras e motivação para pós-graduação;
- promove, entre os/as docentes formadores/as, novo olhar sobre a escola, busca de qualidade na docência na IES e implicações no campo da formação de professores/as;
- nas escolas, tem como efeito a realização de atividades diversificadas, melhoria da qualidade de ensino, ativação de espaços de aprendizagem, estímulo à leitura, uso de recursos disponíveis, metodologias inovadoras, redução da evasão escolar, melhor desempenho dos estudantes, nova cultura na escola em relação ao conhecimento, mobilizando os sujeitos escolares.

Nesse sentido, o FNE, reconhecendo os avanços do modelo pedagógico do Programa, que envolve a efetiva aproximação e interlocução entre Instituições Formadoras e Escolas de Educação Básica, centrada na formação de professores/as, gerando impactos na melhoria da qualidade do ensino da Educação Básica, manifesta seu apoio à manutenção do PIBID e PIBID Diversidade, sem prejuízo de seu aperfeiçoamento.

**Fórum Nacional de Educação**