



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

1 **ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO FNE 2021**

2 Às nove horas do dia cinco de abril do ano de dois mil e vinte e um, pela plataforma Zoom, deu-
3 se início à 1ª Reunião Ordinária do Fórum Nacional de Educação – FNE de modo remoto,
4 presidida pela Coordenadora do Fórum Nacional de Educação – FNE, Maria Ester Galvão de
5 Carvalho, e estavam presentes: Ítalo Francisco Curcio, representando a Associação Brasileira de
6 Instituições Educacionais Evangélicas – ABIEE; Fredric Litto e Luciano Satlher, representando
7 a Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED; Roberta Valeria Guedes de Lima,
8 representando a Associação Nacional de Educação Católica do Brasil – ANEC; Maria Eliane
9 Franco Monteiro Azevedo, representando a Confederação Nacional da Indústria – CNI; Arnaldo
10 Cardoso Freire e João Luiz Cesarino da Rosa, representando a Confederação Nacional dos
11 Estabelecimentos de Ensino – CONFENEN; Maria Ester Galvão de Carvalho, representando o
12 Fórum Nacional dos Conselheiros Estaduais e Distrital de Educação – FONCEDE; Antônio
13 Martins Harrad Reis, Toni Reis, representando a Aliança Nacional LGBTI, Lésbicas, Gays,
14 Bissexuais, Transgêneros e Intersexuais; Manoel Humberto Gonzaga Lima e Eduardo César da
15 Silva, representando a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME;
16 Fabrício Storani de Oliveira e Nídia Regina Limeira de Sá, representando a Secretaria de
17 Modalidades Especializadas de Educação, do Ministério da Educação – SEMESP/MEC;
18 Anthony Tannus Wright, representando a Secretaria de Alfabetização, do Ministério da
19 Educação – SEALF/MEC; Elizabeth Regina Nunes Guedes, representando a Associação
20 Nacional das Universidades Particulares – ANUP; Mauro Luiz Rabelo, representando a
21 Secretaria de Educação Básica, do Ministério da Educação – SEB/MEC; Marcelo Acácio da
22 Silva, representando a União Brasileira dos Estudantes Secundaristas – UBES; Garigham
23 Amarante Pinto, representando o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE;
24 Fernanda Litvin Villas Boas, representando a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de
25 Nível Superior – CAPES/MEC; Carlos Eduardo Sanches da Silva e Fabiana Miqueletti,
26 representando a Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC; Paulo Muniz Lopes,
27 representando a Associação Brasileira das Universidades Comunitárias – ABRUC; Dilermando
28 José da Silva, representando a Secretaria Executiva do Ministério da Educação – SE/MEC;
29 Rodrigo Formiga Sabino de Freitas, representando o Gabinete do Ministro do Ministério da
30 Educação – GM/GAB/MEC; Marilza Machado Gomes Regattieri e Kedson Raul de Souza Lima,
31 representando a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC; Edna
32 Aparecida Alego, representando o Comitê Brasileiro das Organizações Representativas das
33 Pessoas com Deficiência – CRPD; Danilo Dupas Ribeiro, representando o Instituto Nacional de
34 Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP; Paulo Roberto Araújo de Almeida,



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

35 representando a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES/MEC;
36 Marcelo Viana Miranda da Silva, representando o Instituto de Matemática Pura e Aplicada –
37 IMPA; Beatriz Maria Eckert-Hoff, representando o Conselho de Reitores das Universidades
38 Brasileiras – CRUB; Suely Melo de Castro Menezes, representando o Conselho Nacional de
39 Educação – CNE; Daniele Bernardino Pereira de Salles, representando o Serviço Nacional de
40 Aprendizagem Comercial – SENAC; Wisley João Pereira, representando o Serviço Social da
41 Indústria – SESI; Luis Filipe Eich, representando a União Nacional dos Estudantes – UNE;
42 Alessio Costa Lima, representando a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação –
43 UNDIME; Felipe Camarão, representando o Conselho Nacional de Secretários de Educação –
44 CONSED; Aleksander Moreira, convidado da Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC. Ao
45 iniciar a reunião, a Coordenadora Maria Ester Galvão de Carvalho cumprimentou a todos (as),
46 informou que por motivos de saúde de sua mãe, a reunião que estava agendada para o dia 22 de
47 março de 2021 não foi realizada, com a anuência do coletivo e agradeceu a compreensão de
48 todos(as). Prosseguindo, parabenizou o senhor Danilo Dupas Ribeiro pela assunção da
49 Presidência do INEP e salientou a importância dessa autarquia federal vinculada ao Ministério da
50 Educação para o Fórum Nacional de Educação e que o Fórum se mantém a disposição para
51 quaisquer atividades que venham a desenvolver. O senhor Danilo Dupas Ribeiro agradeceu e
52 informou que o INEP tem desenvolvido produtos mais assertivos e que logo estes produtos serão
53 divulgados. Em seguida, a Coordenadora Maria Ester Galvão de Carvalho fez alguns informes
54 para registro e conhecimento: a) novos representantes da SERES/MEC no FNE, como titular o
55 senhor Paulo Roberto Araújo de Almeida, Secretário de Regulação e Supervisão da Educação
56 Superior, e como suplente o senhor Anderson Jamil Abrahão, Diretor de Política Regulatória; b)
57 o Serviço Social da Indústria – SESI, formalizou como representante titular o senhor Wisley
58 João Pereira, Gerente Executivo de Educação do SESI, e que até o presente momento não havia
59 indicação de representante para a vaga de suplente. Prosseguindo, informou que conforme
60 formalização enviada ao FNE pela Carta-000091/2021-CNI, os senhores Sérgio Jamal Gotte e
61 Paulo Alves da Silva foram desligados do FNE. c) pelo INEP foi indicado o senhor Danilo
62 Dupas Ribeiro, Presidente do INEP na condição de titular e o senhor Luis Filipe de Miranda
63 Grochocki, Diretor de Avaliação da Educação Superior do Inep, como suplente. Prosseguindo,
64 informou que foi convidada a participar da reunião, como ouvinte, a senhora Flávia Calé da
65 Silva, Presidente da Associação Nacional de Pós-Graduandos – ANPG. Reforçou que na redação
66 do novo Regimento do Fórum há uma vaga para representante de uma entidade nacional dos
67 estudantes da Pós-Graduação e informou que a senhora Flávia Calé da Silva enviou ao Fórum
68 um documento em que consta o pedido de ingresso da entidade no FNE. Em seguida, colocou em



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

69 aprovação do pleno as Atas dos seguintes dias: 11 de novembro de 2020, referente à 6ª Reunião
70 Extraordinária, e 21 de dezembro de 2020, referente à 7ª Reunião Extraordinária, ambas
71 encaminhadas para os endereços eletrônicos de todos (as). Solicitou que caso alguém tivesse
72 alguma objeção às mesmas, que se manifestasse no “bate papo” da reunião. Não havendo
73 manifestações e objeções, as atas foram aprovadas. Prosseguindo, a Coordenadora Ester
74 Carvalho apresentou em tela o detalhamento da tramitação do processo referente à solicitação de
75 publicação do novo Regimento do Fórum, pedido formalizado ao senhor Ministro de Estado da
76 Educação Milton Ribeiro via Sistema Eletrônico de Informação – SEI/MEC. Relatou que o
77 processo foi encaminhado às Secretarias do MEC, para a CAPES, INEP, FNDE e CNE para as
78 devidas manifestações ao documento. Segundo o processo, já houve manifestações de todas as
79 Secretarias, autarquias e órgãos vinculados ao MEC, com exceção da SEA/MEC e SERES/MEC
80 e destacou que o processo atualmente se encontrava nas unidades SE/ADJUNTO, SE/GAB/DP2
81 e SERES/DPR. Informou que as manifestações recebidas foram favoráveis, com algumas
82 sugestões da CAPES para a inclusão de uma entidade de ensino domiciliar. Reforçou que o
83 responsável pela tramitação desse processo é o senhor Dilermando José da Silva, Diretor de
84 Programa da Secretaria-Executiva do MEC e como este se encontrava presente na reunião,
85 passou a palavra ao senhor Dilermando e pediu para que comentasse sobre o trâmite do processo
86 e/ou se havia alguma informação a respeito da publicação do documento. Ao iniciar sua fala, o
87 senhor Dilermando José da Silva cumprimentou a todos (as) e informou que o processo passou
88 pela Secretaria-Executiva do MEC e que não havia maiores informações. Sobre a questão do
89 trâmite, estaria no fluxo normal e que tinha sido encaminhado ao Gabinete do Ministro do MEC,
90 como de praxe. A Coordenadora Ester Carvalho agradeceu a prestação de contas do senhor
91 Dilermando José da Silva sobre o andamento do processo e que afirmou que aguarda a
92 publicação pelo MEC. Prosseguindo, a Coordenadora Ester Carvalho fez outro informe, em
93 especial aos integrantes do MEC e aos demais que porventura não tenham participado da
94 Conferência Nacional de Educação de 2018, referente à tarefa de organização da próxima
95 Conferência Nacional de Educação em 2022 – CONAE 2022. Informou que alguns Fóruns
96 Estaduais de Educação, entidades e instituições já teriam sido comunicados sobre a constituição
97 de trabalho para a Conferência do Fórum Nacional Popular de Educação – FNPE, um fórum que
98 também atua pela educação e que é integrado por instituições representativas da sociedade civil,
99 de pesquisa científica, de defesa dos direitos dos trabalhadores em educação, dentre outras.
100 Expôs que o Fórum Nacional de Educação, constituído pela Lei do Plano Nacional de Educação,
101 precisa se articular para a realização da CONAE 2022, estabelecendo um diálogo franco e
102 urgente com o MEC para o apoio previsto em lei para a realização da CONAE 2022, a



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

103 conferência oficial brasileira, sem tirar qualquer brilho de qualquer outra conferência livre que
104 venha a ser feita. Informou que a reunião terá como intuito elaborar, aprovar e levar ao MEC a
105 proposta de Conferência do FNE com um calendário já pré-estabelecido e conclamar ao MEC
106 que está é a conferência oficial que demanda apoio institucional. Em seguida, perguntou aos
107 integrantes do Fórum que estavam presentes na reunião se teriam algum informe geral para
108 socializar, antes de passarem para o próximo assunto da pauta. O senhor Toni Reis da Aliança
109 LGBTI+ solicitou a fala e em cumprimentou a todos (as). Em sua fala sobre a questão do veto do
110 Presidente da República na questão da Internet nas escolas, disse que é fundamental, inclusive
111 neste período de pandemia, o acesso a Internet para todos, professores (as) e estudantes.
112 Salientou que o FNE precisa ter um pronunciamento a favor da derrubada do veto e solicitou
113 para que fosse elaborada uma Nota dirigida ao Presidente Rodrigo Pacheco e ao Presidente
114 Arthur Lira pela derrubada do veto do Presidente Jair Bolsonaro com relação à Internet em todas
115 as escolas do ensino básico. Sobre essa questão, a Coordenadora Ester Carvalho informou que é
116 preciso haver um consenso de todos(as), mas entende que as instituições que integram o FNE
117 podem fazê-lo de maneira individualizada. Em seguida a palavra foi passada à senhora Fernanda
118 Litvin Villas Boas, da CAPES, que cumprimentou a todos (as) presentes na reunião e informou
119 que a CAPES decidiu formalizar a troca de representação institucional no Fórum, e que chegará
120 em breve um ofício do Presidente da CAPES, Benedito Guimarães Aguiar Neto, contendo as
121 novas indicações do senhor Carlos Cezar Modernel Lenuzza, Diretor de Educação a Distância e
122 de Formação de Professores da Educação Básica como titular, e da senhora Maria Cristina
123 Mesquita da Silva, Assessora Técnica da Diretoria de Educação a Distância e de Formação de
124 Professores da Educação Básica, como suplente. Agradeceu a todos (as) pelo aprendizado e pelas
125 oportunidades que teve ao longo do ano de 2020 nas reuniões do pleno. Colocou-se a disposição
126 para colaborar e colocou-se aberta ao diálogo, sempre que possível. Em seguida, a Coordenadora
127 Ester Carvalho agradeceu a participação da senhora Fernanda Litvin pelo carinho, cuidado e
128 dedicação como FNE. Prosseguindo, a palavra foi passada à senhora Roberta Guedes, da ANEC.
129 Em suas palavras, a senhora Roberta Guedes felicita a todos (as) e fez 2 (dois) informes: 1) Que
130 como a irmã Claudia Chesini não integra mais a ANEC, ela deixará a composição do Fórum
131 como representante suplente da instituição e que logo será oficializada ao FNE a indicação do
132 substituto; 2) A ANEC entregou à Sociedade dois manifestos: a) pedido para que os professores
133 sejam vacinados contra a COVID-19, que elas sejam reconhecidos como profissionais da linha
134 de frente e pediu ajuda ao Fórum Nacional de Educação para a luta em prol dos professores; b)
135 pedido de manifestação sobre o ensino domiciliar. Na sequência, a Coordenadora Ester Carvalho
136 informou que foi encaminhado ao Ministro de Estado da Educação o pedido formal do Fórum



Ministério da Educação

FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Secretaria do Fórum Nacional de Educação

137 para a vacinação dos profissionais da Educação, nos moldes do que outras instituições fizeram,
138 inclusive da ANUP, representada pela senhora Elizabete Guedes. Em seguida, a palavra foi
139 passada ao senhor João Cesarino, que ao iniciar sua fala, retornou ao assunto sobre o Fórum
140 Nacional Popular de Educação – FNPE e informou que tem acompanhado o FNE e suas
141 deliberações na qualidade de suplente da CONFENEN. Disse que tem observado a democracia
142 imperante do FNE, a excelência condução e o tratamento nos diferentes temas e pontos da
143 educação, mas nunca se falou, ou foi abordada, a questão de ideologia, pois não é esta a intenção
144 do FNE. Endossou que é preciso urgentemente procurar o MEC para que este apóie a condição
145 do FNE como legítimo representante para tratar os assuntos do Plano Nacional de Educação.
146 Informou que esteve na CONAE 2018, observou a integração dos mediadores e alcance dos
147 objetivos, sendo que o mesmo deseja para a CONAE 2022. Porém, disse que é preciso que o
148 MEC se pronuncie nesse sentido. Solicitou aos representantes do MEC no Fórum, presentes na
149 reunião que possam ajudar a fazer com que o Ministro de Estado da Educação enxergue a
150 necessidade de se pronunciar e que possa ajudar o FNE em suas ações para a Educação. Por
151 último, relatou que há projetos importantes parados na Câmara dos Deputados, mas, que a
152 Deputada Dorinha Seabra, Presidente da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, tem
153 procurado rever esses projetos mais relevantes, colocando-os em trâmite novamente. Informou
154 que dentro das audiências públicas agendadas pela Deputada Dorinha há uma sobre o Fórum
155 Nacional Popular de Educação para debater os assuntos da Conferência Nacional Popular de
156 Educação. Sugeriu que ao mesmo tempo em que fosse socializado com o MEC o pedido de
157 apoio para a CONAE 2022, também fosse preparado Ofício para as Comissões de Educação da
158 Câmara dos Deputados e do Senado Federal e estendido aos demais integrantes daquela
159 Comissão de Educação, solicitando espaço para a Coordenadora do FNE, Maria Ester Galvão de
160 Carvalho, fosse até lá e que tratasse, de igual maneira, da CONAE 2022. A Coordenadora Ester
161 Carvalho esclareceu que nesta reunião será deliberado o calendário para as realizações das
162 Conferências Municipais, Estaduais e Nacional de Educação e que, sim, o calendário será
163 formalizado por meio de Ofício aos integrantes das Comissões de Educação da Câmara dos
164 Deputados e Senado Federal e ao MEC. Em seguida a palavra foi passada ao senhor Marcelo
165 Acácio, da UBES, para um informe. Ao iniciar sua fala, o senhor Marcelo Acácio cumprimentou
166 a todos (as) presentes na reunião e informou que a UBES lançou um documento no mês de
167 março, junto com Centro de Estudos e Memória da Juventude – CEMJ, sobre a educação na
168 pandemia. Informou que o documento analisa problemas, desafios, alternativas possíveis e ações
169 necessárias. A entidade estudantil, junto ao CEMJ, lançou uma Nota Técnica intitulada: “Direito
170 Humano à Educação na Pandemia” e um Programa de Estratégias e Protocolos para a Educação,



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

171 com documentação elaborada durante 1(um) ano. Afirmou que disponibilizará para o Fórum para
172 o compartilhamento com todos. Informou que diante da falta de propostas e formulações do
173 governo federal e do Ministério da Educação para as questões da educação e aos desafios
174 impostos pela pandemia, a UBES construiu soluções. Em seguida a Coordenadora, agradeceu e
175 disse que os documentos produzidos pela UBES serão de grande importância para o Fórum.
176 Aproveitou e fez o acolhimento de alguns participantes que ingressaram posteriormente na
177 reunião. Em seguida a palavra foi passada para o senhor Ítalo Francisco Curcio, da ABIEE, que
178 cumprimentou a todos (as), e agradeceu a Coordenadora Ester Carvalho por sua brilhante
179 condução do Fórum e a todos(as) e deu boas-vindas aos novos integrantes do FNE.
180 Prosseguindo, falou que o FNE precisa ser lembrado a todas as instituições que tratam de
181 educação, que é um órgão de Estado e não de Governo. E sendo um órgão de Estado é imparcial
182 e sem definição ideológica, e que se existe uma ideologia no Fórum, esta se chama educação
183 brasileira. Ressaltou também que o FNE é oficialmente instituído por lei e é o oficial guardião do
184 Plano Nacional de Educação – PNE. Falou da importância de se trabalhar em parceria com o
185 MEC e reiterou as palavras do senhor João Cesarino, sugerindo um comunicado oficial às
186 Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e Senado Federal sobre a existência e
187 trabalhos do Fórum na preparação das Conferências. Finalizando, pediu ao MEC o devido apoio
188 na realização da CONAE 2022. Em seguida o senhor Arnaldo Cardoso Freire, da CONFENEN,
189 tomou a fala, cumprimentou a todos (as) e reforçou que é preciso que o Fórum discuta sobre a
190 realização das Conferências Municipais, Estaduais e da Nacional de Educação, da importância de
191 executar o que a lei determina e de compor as Comissões Permanentes do Fórum. Prosseguindo,
192 a palavra foi passada ao senhor Alessio Costa Lima, da Undime, que ao iniciar, compartilhou dos
193 mesmos sentimentos descritos anteriormente pelo senhor Arnaldo Cardoso Freire e alguns
194 pontos destacados pelo senhor Ítalo Francisco Curcio. Socializou o posicionamento da Undime
195 com relação ao acesso e a tecnologia nas escolas, a preocupação com o veto e entende que o
196 acesso a Internet é fundamental para a garantia do direito à educação. Falou sobre o
197 posicionamento da Undime sobre o ensino domiciliar. Entende que o ensino domiciliar vai na
198 contramão à defesa da educação pública escolarizada da sociedade moderna. Finalizando sua
199 fala, na questão relativa ao Fórum, ressaltou a concordância de que não vê necessidade do
200 reconhecimento ao MEC do Fórum, para organização das CONAE, visto que já é algo concedido
201 por direito, constituído por lei. E defendeu dois pontos: 1) o posicionamento de haver um
202 representante discutindo o PNE nas Comissões de Educação, tanto na Câmara, quanto no
203 Senado; 2) Estabelecer um espaço de diálogo entre o FNE e o FNPE. Na sequência, a
204 Coordenadora Ester Carvalho esclareceu que a intenção do FNE é ir até o MEC e buscar parceria



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

205 para a realização das conferências e relembrou a proposta do senhor Toni Reis e que todos se
206 manifestassem no bate papo da reunião sobre um encaminhamento do Fórum para os presidentes
207 Rodrigo Pacheco e Arthur Lira a respeito da derrubada do veto para a questão da conectividade.
208 Em seguida a palavra foi passada para a senhora Elizabete Guedes, da ANUP. Ao iniciar sua
209 fala, a senhora Elizabete Guedes cumprimentou a todos (as) e enfatizou três pontos: primeiro a
210 questão do ensino domiciliar, que o FNE já fez o que deveria ter feito com relação ao
211 *homeschooling*. Reforçou que o projeto para o ensino domiciliar se encontra no Congresso
212 Nacional e que a discursão agora é daquele órgão constitucional que exerce, no âmbito federal,
213 as funções do poder legislativo. Entende que não cabe ao Fórum discutir esta questão e
214 complementou dizendo ainda que não se pode gostar da democracia apenas quando o que ocorre
215 é favorável ao que se defende. Disse que cabe esperar o que vai acontecer no Congresso
216 Nacional a respeito do ensino domiciliar e depois poderá haver manifestações das entidades em
217 geral, mas que no momento esse assunto não deve entrar em pauta. Concordou com as palavras
218 dos senhores Alessio Costa Lima e Arnaldo Cardoso Freire de que não se deve discutir o que o
219 Fórum Nacional Popular de Educação está fazendo. Falou que mesmo que o FNE seja
220 constituído por lei, isso não quer dizer nada. O que fica é o trabalho produzido para a educação e
221 isto fará com que o Fórum seja reconhecido e respeitado, é o que garante a legitimidade. Por fim,
222 falou sobre a audiência pública para o FNE com os deputados e senadores com o objetivo de
223 mostrar todo o trabalho realizado, em especial o trabalho realizado junto com o INEP com o
224 Webinário sobre o Plano Nacional de Educação. Considerou importante o convite à Deputado
225 Dorinha Seabra para participar de uma reunião da plenária do FNE. Na sequência, a
226 Coordenadora anunciou o próximo ponto da pauta, a apresentação do senhor Alexsander
227 Moreira, Coordenador-Geral de Apoio às Redes e Infraestrutura Educacional da Secretaria de
228 Educação Básica do MEC com o tema: Plataforma +PNE e as ações de monitoramento e
229 avaliação dos Planos de Educação dos estados, dos municípios e do Distrito Federal. Mas antes,
230 manifestou-se sobre a saída da senhora Izabel Lima Pessoa, Secretária de Educação Básica do
231 MEC e expressou seus sentimentos à mesma pela perda do marido, falecido em virtude da
232 Covid-19. A pedido passou a palavra para o senhor Fabrício Storani, da SEMESP/MEC, que
233 informou que houve uma reunião com a Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e que
234 nesta reunião foi questionado ao MEC o veto sobre a conectividade nas escolas. Disse que a
235 consideração do Ministro de Estado da Educação não é questão de mérito do documento, mas
236 sim de algumas partes do documento nas quais havia conflito com informações atuais ou que
237 deixavam o próprio programa frágil. Disse que nesta reunião ficou conversado que seria criado
238 um Grupo de Trabalho, com participação do MEC, para que se fosse elaborado um novo texto.



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

239 Enfatizou que a questão do veto não é do mérito, pois compreende a importância da Internet para
240 todos, porém o texto não estava condizente com a proposta. Informou que alguns Deputados
241 integrantes da Comissão de Educação posicionaram-se favoráveis à alteração do texto do
242 documento e que há um movimento para se criar um novo texto, com uma nova proposta de
243 conectividade. Por este motivo considerou não apropriada uma votação neste momento contra o
244 veto, conforme sugerido. A Coordenadora Ester Carvalho falou que o documento que o FNE
245 porventura venha a produzir não seja necessariamente focado no veto, mas sim na importância e
246 valorização da conectividade para melhoria das condições igualitárias de ensino e para combate
247 às desigualdades. Qualquer proposta que não venha contemplar a importância da conectividade é
248 refutada pelo Fórum. O senhor Toni Reis, autor da proposta, declarou-se favorável ao manifesto
249 à educação, pois quem não está conectado está isolado. Disse que é preciso haver uma
250 manifestação, de que é preciso haver Internet boa para as escolas e faculdades do Brasil. Na
251 sequência, o senhor Mauro Rabelo, da SEB, reiterou todas as palavras ditas pelo senhor Fabrício
252 Storani. Em seguida, a palavra foi passada ao senhor Eduardo Cezar, da Uncme e em suas
253 palavras, disse que ações não são excludentes. Que a manifestação do FNE contra o veto é uma
254 manifestação em favor da conectividade e que é necessário o acesso a Internet a todos (as).
255 Questionou sobre esse grupo de trabalho para a elaboração da nova proposta do documento.
256 Prosseguindo, a palavra foi passada para o senhor Dilermando José da Silva, da SE/MEC, que
257 primeiramente falou sobre sua frequência como convidado às reuniões do Fórum e as mudanças
258 ocorridas da Secretaria Executiva. Informou que a área responsável pelo FNE é a Diretoria DP2,
259 e que a senhora Sylvia Toledo, representante suplente da Secretaria Executiva Adjunta do MEC
260 no Fórum será substituída por sua pessoa. Disse ainda que o documento está sendo produzido e
261 que logo será socializado e publicada a portaria com as alterações. Informou que, com relação à
262 composição das Comissões Permanentes do Fórum, escolheu a Comissão Especial de
263 Monitoramento e Sistematização – CEMS. Sobre o assunto tratado pelos senhores Fabrício
264 Storani e Mauro Rabelo, o senhor Dilermando José da Silva também reforçou as palavras ditas
265 por ambos e enfatizou, sobre a reunião realizada com a Comissão de Educação da Câmara, que o
266 Ministro de Estado da Educação deixou claro que não é contrário a ter Internet e computadores
267 dentro das escolas. Como exemplo, citou que a SETEC/MEC tem doado computadores para
268 várias escolas do Brasil e que estão na frente para levar a conectividade a todas as escolas. Que é
269 favorável à manifestação do FNE em favor da conectividade nas escolas e não contra o veto do
270 Presidente. A Coordenadora Ester Carvalho agradeceu e informou que será feita uma minuta e
271 que será submetida ao grupo para apreciação e que a linha será pela defesa do direito à
272 conectividade a todos (as) os estudantes brasileiros. No bate papo da reunião, o senhor Alessio



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

273 Costa Lima se manifestou e disse que ‘mesmo que já tenha uma proposta de encaminhamento da
274 Câmara, é necessária e importante a manifestação do FNE. A importância de se ter uma política
275 nacional que assegure conectividade de estudantes e professores sem acesso. Não havendo mais
276 inscritos, A Coordenadora passou a apresentar o senhor Alexsander Moreira, que realizara sua
277 apresentação sobre Plataforma +PNE e as ações de monitoramento e avaliação dos Planos de
278 Educação dos estados, dos municípios e do Distrito Federal. A Coordenadora informou que a
279 Plataforma foi divulgada para todos os Fóruns Estaduais de Educação, que apesar de não ser uma
280 ação do FNE, disse que em qualquer ambiente onde a meta seja o monitoramento do PNE é
281 necessária a participação do Fórum, o que se deu por meio de divulgação. Ao iniciar sua fala o
282 senhor Alexsander Moreira cumprimentou a todos (as), agradeceu o convite e se colocou a
283 disposição para outros esclarecimentos em algum outro dia, caso necessário. Em tela, apresentou
284 os Planos Decenais de Educação e o Plano de Ações Articuladas – PAR; demonstrou o marco
285 legal, enfatizou a Portaria MEC que instituiu a Plataforma +PNE e disse que a plataforma é um
286 apoio às redes de ensino para que tenham ferramentas para a realização dos monitoramentos.
287 Apresentou que “a Plataforma +PNE é um ambiente virtual para monitoramento e avaliação dos
288 Planos de Educação dos estados, dos municípios e do Distrito Federal”. O marco regulatório para
289 coleta, validação e disseminação de dados foi dado pela Portaria 41/2020. Foi desenvolvido um
290 Módulo de Monitoramento e avaliação dos Planos pelos SIMEC onde Prefeitos, Secretários de
291 Educação e Dirigentes Municipais de Educação já possuem acesso à plataforma e que no
292 momento estão na fase de capacitação e de composição de um grupo de articuladores.
293 Apresentou a estrutura do grupo de articuladores para o MEC prestar o apoio técnico e financeiro
294 com relação aos Planos de Ações Articuladas e outras ações. Informou que “o PAR é uma
295 ferramenta de planejamento multidimensional e plurianual da política de educação
296 disponibilizada aos estados, municípios e ao Distrito Federal” e as quatro dimensões: 1 – Gestão
297 Educacional; 2 – Formação de Profissionais de Educação. 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação.
298 E 4 – Infraestrutura física e recursos pedagógicos. Mostrou que o PAR tem 25 (vinte e cinco)
299 iniciativas para cumprir o objetivo e que há critérios de atendimento. Discorreu sobre a Lei
300 12.695/2012, que dispõe mediante o PAR do apoio técnico e financeiro prestado em caráter
301 suplementar e voluntário pela União aos entes, com apresentação dos objetivos da prestação de
302 assistência técnica do MEC no âmbito do mencionado sistema (art. 1º, caput e art. 2º, § 2º). O
303 Decreto 6.094/2007, o qual dispõe sobre o Plano de Metas, trata do apoio técnico e financeiro da
304 União no PAR e preconiza que o MEC enviará ao ente equipe técnica que prestará assistência
305 técnica na elaboração do diagnóstico da educação básica do sistema local (art. 8º, § 1º, §5º e art.
306 9º, § 1º). Finalizando sua apresentação, esclareceu que o atendimento será feito pelo Sistema



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

307 Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (Simec – Módulo
308 PAR). Agradeceu a oportunidade e colocou-se à disposição para perguntas e ao longo do ano
309 para conversar a respeito. Na sequência, a Coordenadora Ester Carvalho agradeceu a
310 apresentação e perguntou se é possível compartilhar a apresentação com os integrantes do
311 Fórum. A palavra foi passada para o senhor Manoel Humberto Gonzaga Lima, Presidente da
312 Uncme, que ao iniciar sua fala cumprimentou a todos (as), e parabenizou a apresentação do
313 senhor Alexsander Moreira. Afirmou que é difícil haver êxito no Plano Nacional de Educação se
314 não houver um olhar direto e objetivo para os Planos Municipais de Educação. Considerou que é
315 imprescindível uma conversa com os Conselhos Municipais de Educação. Dentro da
316 apresentação do senhor Alexsander Moreira sobre os articuladores que o MEC colocará em casa
317 Estado do País, o senhor Manoel Humberto Gonzaga Lima disse que é necessário incluir a
318 Uncme e a Undime dentro dessa estrutura de articuladores. E colocou-se a disposição para
319 qualquer ação para a celeridade do processo. A Coordenadora Ester Carvalho concordou com as
320 palavras do senhor Manoel Humberto Gonzaga Lima, acrescentou que pode haver a inclusão
321 também do FONCEDE dentro da estrutura de articuladores e em seguida disse que mesmo que a
322 sede de alimentação das informações da plataforma seja uma Secretaria, é importante que o
323 senhor Alexsander Moreira considere a possibilidade de envolver os Fóruns Estaduais de
324 Educação, os Conselhos Municipais, Estaduais de Educação nesse trabalho articulado.
325 Questionou se houve uma preocupação com a transparência e acesso a todos ao material
326 produzido e alimentado na Plataforma pelos entes federados. Relembrou que antigamente,
327 quando havia essa alimentação das informações no sistema da antiga Secretaria de Articulação
328 dos Sistemas de Ensino – SASE, não havia qualquer tipo de acesso ao público externo ao dados
329 que ninguém externo conseguia acompanhar o que estava sendo alimentado no sistema, exceto
330 os próprios gestores, articuladores ou integrantes do grupo privativo que prestava consultoria aos
331 Estados. Ponderou que qualquer informação que for alimentada deve ser de acesso coletivo, pois
332 há o interesse de muitas entidades e instituições nos dados reais. O senhor Alexsander Moreira
333 disse que a partir do momento em que foi sendo planejada a plataforma +PNE, já se buscou todas
334 as informações alimentadas antigamente e que hoje estão disponíveis e públicas para o acesso no
335 sítio PNE em movimento. Disse que há uma grande dificuldade em virtude de que os arquivos
336 são no formato PDF “Portable Document Format”, ou seja, “Formato de documento portátil”, e
337 por isto não é possível baixar o arquivo. Contudo, na nova plataforma que está sendo implantada
338 haverá um painel demonstrativo dos encaminhamentos dos planos, com a ajuda dos Tribunais de
339 Contas, que já realizam esse trabalho e que o material será de acesso público. A Coordenadora
340 Ester Carvalho agradeceu a explicação e informou que logo que foi informada da Portaria MEC



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

341 de implantação da Plataforma +PNE pelo senhor Mauro Rabelo no grupo de Fórum, foi
342 encaminhado um Ofício a todos os Fóruns Estaduais de Educação cientificando-os desse novo
343 sistema de monitoramento dos planos. Em seguida a palavra foi passada para a senhora Suely
344 Menezes, do CNE, que ao iniciar sua fala fez uma referência elogiosa à equipe do MEC que tem
345 feito um trabalho fantástico de organizar e sistematizar as informações básicas da educação
346 brasileira. Finalizando sua fala, falou da importância do trabalho do senhor Alexander Moreira
347 em subsidiar a todos os que trabalham com políticas públicas. E não havendo mais inscritos para
348 este ponto da pauta, a Coordenadora parabenizou a SEB/MEC pelos trabalhos e informou que o
349 FNE fará todas as divulgações possíveis e relevantes para o monitoramento dos planos. Em
350 seguida, passou-se ao próximo ponto da pauta, a sobre apresentação de proposta de calendário e
351 do processo de escolha da Coordenação do FNE, seguido de deliberação. A Coordenadora Ester
352 Carvalho informou que em agosto de 2017 foi eleita e empossada como Coordenadora do Fórum
353 Nacional de Educação e que seu tempo de mandato se encerrará em agosto deste ano de 2021.
354 Solicitou que a partir desta reunião de hoje, todos os integrantes do Fórum considerassem a
355 possibilidade de assumir a coordenação do Fórum Nacional de Educação. Disse que será
356 necessária uma reunião ordinária específica para a eleição da nova coordenação e, em um
357 processo de 30 (trinta) dias antes, a constituição de uma comissão que acompanhará e conduzirá
358 o processo eleitoral. Disse que essa comissão será formada em uma reunião próxima do pleno.
359 Passou ao próximo item da pauta: definição sobre proposta de calendário das Conferências
360 Municipais, Estaduais e Nacional de Educação. Acrescentou que participou de uma reunião
361 informal com alguns integrantes do Fórum para debater algumas datas possíveis para a
362 realização das conferências. Nesta reunião ventilou-se a não realização de conferências
363 presenciais, considerando a atual situação mundial e os esforços para conter a contaminação pelo
364 novo Corona Vírus. Prosseguindo, apresentou as propostas de calendário para a realização das
365 conferências: primeiro – realizar todas as conferências de modo virtual, com o apoio de uma
366 plataforma que poderá ser viabilizada pelo MEC para que o FNE possa receber as contribuições
367 dos Estados, pós-compilação das contribuições municipais. Segundo – disponibilizar o
368 documento referência elaborado pela Comissão Especial de Monitoramento e Sistematização –
369 CEMS, cuja estrutura será validada em uma reunião da plenária. Terceiro – realizar as
370 Conferências Municipais de Educação no segundo semestre de 2021, a partir agosto, até outubro;
371 realizar as Conferências Estaduais de Educação no ano de 2022, nos meses de março e abril
372 sendo a realização em dois dias; e a realização da Conferência Nacional de Educação nos dias
373 23, 24 e 25 de novembro de 2022, após o período eleitoral. Apresentada a proposta, colocou-se
374 em discussão o assunto. O senhor Toni Reis pediu a fala e disse que é fundamental a realização



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

375 das conferências sobre o Plano Nacional de Educação. Concordou com o cronograma e sugeriu
376 que as etapas municipais sejam de modo remoto, e que as estaduais e a etapa nacional sejam
377 presenciais, tendo em vista que todos já estarão vacinados e respeitando todos os procedimentos
378 da Organização Mundial de Saúde e os Governos Estaduais e municipais e a questão do
379 isolamento social. Disse que é preciso elaborar um edital para as conferências, que é a função do
380 documento referência e que este deve estar pronto, no mínimo, dois meses antes da realização
381 das primeiras conferências. Também sugeriu temas para o debate nas conferências: o Sistema
382 Nacional de Educação – SNE e temas relacionados a financiamentos, conectividade e outros
383 fundamentais que a CEMS julgar importante. Em seguida a senhora Elizabeth Guedes falou do
384 trabalho brilhante de coordenação da senhora Ester Carvalho no FNE e que será uma grande
385 perda sua condução nos trabalhos do Fórum, sempre com muita organização e competência.
386 Disse que antes da candidatura do próximo Coordenador (a) é preciso haver uma carta de
387 princípios que desenhe o perfil da pessoa que a substituirá. Acompanhou as palavras do senhor
388 Toni Reis de realizar as conferências de modo virtual, contudo, as estaduais e nacional de modo
389 híbrido. Considerou as datas razoáveis. A Coordenadora Ester Carvalho concordou com as
390 palavras da senhora Elizabete Guedes e acrescentou que um novo Coordenador (a) que reside em
391 Brasília/DF facilitará muitas coisas, em especial ter a disponibilidade de entrar em contato com
392 as Comissões de Educação da Câmara dos Deputados, do Senado Federal e do Ministério da
393 Educação, com facilidade. Em seguida a palavra foi passada para a senhora Roberta Guedes, da
394 ANEC, que ao iniciar sua fala elogiou a Coordenadora Ester Carvalho pela pessoa que é e pelo
395 trabalho de coordenar o FNE. Concordou com as palavras da senhora Elizabete Guedes de que
396 não será uma escolha fácil a do novo Coordenador (a). Apresentou sua preocupação com a
397 realização das conferências estaduais e nacional de forma presencial. Falou que concorda com a
398 proposta de calendário, mas defende que as estaduais e a nacional sejam realizadas de forma
399 híbrida ou totalmente remota. Em seguida a palavra foi passada ao senhor Ítalo Francisco Curcio,
400 da ABIEE, que ao iniciar sua fala externou seu sentimento de que cada pessoa é insubstituível,
401 mas existe a substituição de alguém que ocupa um cargo ou uma função, e a substituição de
402 alguém é uma grande responsabilidade. Caracterizou a Coordenadora Ester Carvalho como um
403 paradigma a ser seguido em relação à condução do Fórum, pois todos almejam a continuidade ou
404 melhora. Mesmo que haja dificuldades, disse que todos têm a capacidade de conduzir o Fórum.
405 Colocou-se sempre a disposição e que terá o apoio da ABIEE. Enfatizou sobre a realização da
406 CONAE 2022 e lembrou que, segundo o novo Regimento do Fórum e embora não seja uma
407 preferência, é preciso que o Regulamento da CONAE seja apresentado e aprovado com
408 antecedência mínima de um ano das realizações da conferência nacional. Disse que essa ação é



Ministério da Educação

FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Secretaria do Fórum Nacional de Educação

409 importante para se evitar os imprevistos de diversas naturezas que possam vir a acontecer. Com
410 relação aos encontros das conferências municipais, estaduais e nacional, externou seu
411 pensamento conforme já dito pelas senhoras Elizabete Guedes e Roberta Guedes em se realizar
412 conferências virtuais ou híbridas. Disse que, independentemente dessa questão, a pauta da
413 CONAE já pode ser pensada e igualmente elaborado o Regulamento da CONAE. A
414 Coordenadora Ester Carvalho agradeceu pelas palavras e disse que o senhor Arnaldo Cardoso
415 Freire, em um certo momento, foi a primeira pessoa que mencionou a realização das
416 conferências de modo virtual. Disse que, a partir de agora, após a composição das Comissões
417 Permanentes do Fórum, estas precisarão trabalhar de forma muito célere. Que a Comissão
418 Especial de Monitoramento e Sistematização tem como principal trabalho a criação de uma
419 proposta do Documento Referência e apresentar a estrutura e temáticas desse documento ao
420 pleno, que de preferência seja de fácil compreensão, simples, direto e objetivo. Já a Comissão
421 Especial de Mobilização e Divulgação terá como uma de suas tarefas elaborar os documentos de
422 divulgação, a metodologia a ser utilizada para a divulgação e produção de materiais visuais. Por
423 fim, em relação ao modo da realização das conferências, de acordo com as manifestações, que
424 existe uma prevalência do entendimento de que a realização das conferências precisará ser de
425 modo virtual, o que facilitará a comunicação com o MEC, à luz dos poucos recursos. Aproveitou
426 a presença do Secretário Felipe Camarão, do CONSED, para elogiar o programa Escola Digna da
427 Secretaria de Educação do Estado do Maranhão e pediu apoio do CONSED para a realização das
428 Conferências Estaduais de Educação com o mesmo brilhantismo de antes. Na sequência
429 apresentou a tratou dos dias para a realização da CONAE 2022, sendo estes os dias de 23, 24 e
430 25 de novembro e tendo realização virtual. Informou que caberá à Comissão Especial de
431 Mobilização e Divulgação fazer uma planilha com todas as demandas para a elaboração de uma
432 plataforma junto ao MEC e de todas as demais providências logísticas necessárias. Não havendo
433 mais inscritos para esse ponto da pauta, pergunta se existe alguma objeção sobre a proposta
434 apresentada para o calendário de realização das conferências municipais, estaduais e nacional de
435 educação, e que se houver, que fosse aposta no bate papo da reunião. O senhor Toni Reis pediu a
436 fala e disse que é preciso pressionar o Governo Municipal, Estadual e Federal e as instituições
437 internacionais para que todos sejam vacinados contra o Covid-19. Acompanhou a ideia de se
438 fazer as conferências municipais totalmente virtuais, retira sua ponderação feita anteriormente e
439 concorda que as estaduais e a nacional possam ser realizadas de forma híbrida. Finalizando,
440 expressou gratidão e apreço pela Coordenadora Ester Carvalho. Em seguida, o senhor Felipe
441 Camarão, da CONSED, que estava inscrito, agradeceu as palavras da Coordenadora Ester
442 Carvalho sobre o programa implantado no Estado do Maranhão e convidou a todos (as) para



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

443 conhecer ‘o Programa Escola Digna’, que se constitui como a macropolítica de educação da
444 SEDUC e que tem por finalidade institucionalizar as ações da secretaria em eixos estruturantes
445 que subsidiam teórico, político e pedagogicamente as ações educativas da Secretaria de Estado
446 da Educação do Maranhão, como política de Estado, de modo a orientar as unidades regionais, as
447 escolas e os setores da Secretaria, dando-lhes uma unidade em termos de concepção teórica e
448 metodológica para o desenvolvimento das práticas pedagógicas. Dentre os eixos que compõem a
449 macropolítica estão: Fortalecimento do Ensino Médio, na perspectiva de uma política de
450 educação integral e integrada, Formação Continuada dos profissionais da educação, Regime de
451 colaboração com os municípios que institucionaliza o Escola Digna enquanto programa de
452 governo, Gestão Educacional, Avaliação institucional e da Aprendizagem e o eixo que
453 transversaliza os demais, Pesquisa, Ciência e Tecnologias.’ Também parabenizou a
454 Coordenadora Ester Carvalho por sua condução do Fórum e ratifica as palavras já ditas
455 anteriormente. Como CONSED, deixou registrado o total apoio para a realização das
456 Conferências Estaduais de Educação de modo virtual e aquelas que forem possíveis de forma
457 híbrida. E reforçou as palavras da senhora Elizabeth Guedes em relação ao retorno cauteloso das
458 atividades presenciais. A Coordenadora Ester Carvalho agradeceu e relembrou as palavras do
459 senhor Ítalo Curcio de que a construção do Regulamento deve preceder as conferências,
460 inclusive as municipais. Passou-se para a composição da Comissão Especial de Monitoramento e
461 Sistematização e da Comissão Especial de Mobilização e Divulgação e definição das tarefas que
462 precedem as Conferências. Em compartilhamento de tela, apresentou-se a planilha com as
463 manifestações prévias das Comissões. O senhor Arnaldo Cardoso Freire indagou se seria
464 necessário o representante suplente participar da mesma comissão do representante titular e
465 questionou se existe essa obrigatoriedade. Na sequência a Coordenadora esclareceu que não
466 necessariamente precisa ser feito desta forma, tendo em vista a capacidade e ideias distintas de
467 cada representante. Disse que um representante titular pode se sentir mais contemplado em
468 determinada comissão, diferente do seu suplente. O senhor Arnaldo Cardoso Freire ponderou que
469 na planilha da composição das Comissões não haverá membros titulares e suplentes, todos serão
470 membros da Comissão. Com as manifestações prévias recebidas eletronicamente, as
471 manifestações por voz na reunião e as manifestações via bate papo, até o presente momento, as
472 Comissões ficaram compostas da seguinte forma: 1) A Comissão Especial de Monitoramento e
473 Sistematização – CEMS: coordenadores: o senhor Alessio Costa Lima, da Undime, e a senhora
474 Roberta Guedes, da ANEC, e os membros da comissão os (as) senhores (as) Paulo Muniz Lopes,
475 da ABRUC, Ítalo Francisco Curcio, da ABIEE, Wisley João Pereira, do SESI, Suely Melo de
476 Castro Menezes, do CNE, Marilza Machado Gomes Regattieri, da SETEC/MEC, Kedson Raul



FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Ministério da Educação

FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Secretaria do Fórum Nacional de Educação

477 de Souza Lima, da SETEC/MEC, Carlos Eduardo Sanches da Silva, da SESu/MEC, Danilo
478 Dupas Ribeiro, do INEP, Luís Filipe de Miranda Grochocki, do INEP, Mauro Luiz Rabelo, da
479 SEB/MEC, Dilermando José da Silva, da SEA/MEC, Renata Costa Cabral, como convidada da
480 SEA/MEC, Fabrício Storani de Oliveira, da SEMESP/MEC, Marcelo Acácio da Silva, da UBES,
481 Luis Filipe Eich, da UNE, Maria Beatriz Balena Duarte, do CRUB, Osvaldir Ramos, do
482 FONCEDE, Eduardo César da Silva, da UNCME, Fredric Michael Litto, da ABED, Luciano
483 Sathler Rosa Guimarães, da ABED, João Luiz Cesarino da Rosa, da CONFENEN, e conforme
484 informou a senhora Fernanda Litvin a CAPES terá interesse de integrar essa comissão. 2) A
485 Comissão Especial de Mobilização e Divulgação – CEMD: coordenadores: os senhores Arnaldo
486 Cardoso Freire, da CONFENEN, e Toni Reis, da Aliança Nacional LGBTI+, e os membros da
487 comissão os (as) senhores (as) Felipe Esteves Pinto Morgado, do CNI, Maria Eliane Franco
488 Monteiro Azevedo, do CNI, Daniele Bernardino Pereira de Salles, do SENAC, Anderson
489 Córdova Pena, do SENAC, Manoel Humberto Gonzaga Lima, da UNCME, Elizabeth Regina
490 Nunes Guedes, da ANUP, Edna Aparecida Alegro, do CRPD e Beatriz Maria Eckert-Hoff, do
491 CRUB. A Coordenadora Ester Carvalho informou que serão criados grupos distintos de
492 integração em aplicativo de celular para ambas as Comissões e adicionados aos grupos os
493 participantes que se manifestarem *a posteriori*. Informou que serão encaminhados a estes grupos
494 os documentos produzidos da última CONAE para uso como modelo. A Coordenadora Ester
495 Carvalho alisou as manifestações e foi aprovada a proposta de calendário para a realização das
496 Conferências Municipais de Educação de agosto a outubro de 2021, totalmente virtual; as
497 Conferências Estaduais de Educação para março e abril de 2020, em dois dias de forma virtual
498 e/ou híbrida; e a Conferência Nacional de Educação nos dias 23, 24 e 25 de novembro de 2022
499 de forma virtual e/ou híbrida. Ressaltou que deverão ser relacionadas as necessidades para a
500 realização dessas conferências pela CEMD para que possa solicitar uma audiência com o
501 Ministro de Estado da Educação e compartilhar todas as decisões tomadas em plenária. Em
502 seguida a Coordenadora Ester Carvalho apresentou a data 24 de maio (segunda-feira) como uma
503 proposta de data para a próxima reunião extraordinária do FNE, quando se apresentará os
504 documentos produzidos pelas Comissões para apreciação e aprovação do pleno. Em seguida
505 perguntou se todos concordam com a sugestão. Na sequência a senhora Roberta Guedes disse
506 que concorda com a data e sugeriu que a CEMS já estabeleça uma data para se reunir na semana
507 seguinte para começarem a produção dos documentos. O senhor Toni Reis questionou a
508 possibilidade de haver consultores para as elaborações dos documentos das Comissões. A
509 Coordenadora Ester Carvalho esclarece que não poderá haver a ajuda de consultoria externa para
510 a elaboração dos documentos das Comissões até o momento de deliberação e conversa com o



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

511 Ministro de Estado da Educação, visto que anteriormente as consultorias era de responsabilidade
512 do MEC para os pagamentos. Ponderou, entretanto, que serão solicitadas ao MEC as consultorias
513 necessárias ao longo do processo. Disse que neste primeiro momento a responsabilidade de
514 produção dos documentos ficará a encargo dos membros das Comissões. Sugeriu que em cada
515 Comissão haja a nomeação de dois ou três relatores para a elaboração de um esboço e propostas
516 partindo de uma primeira discursão. Na sequência o senhor Eduardo Cezar, que estava inscrito,
517 concordou que não há distinção de representação de titular e suplente dentro de uma comissão,
518 pois todos são membros. Falou sobre as orientações que serão preparadas para as Conferências
519 Municipais e solicitou que não engessasse por demais a organização municipal. Solicitou
520 também a compreensão de todos para que os municípios tenham um mínimo de autonomia para
521 definir a quantidade de dias e o modo de realização. Por fim, ponderou que não houvesse uma
522 data de partida para a realização das conferências municipais, só o final que seria 31 de outubro
523 de 2021, por exemplo. A Coordenadora Ester Carvalho esclareceu que, em relação a não se
524 colocar uma data de início, há um contraponto: quando não é definida uma data de partida, há
525 grande possibilidade de que as conferências sejam proteladas e realizadas na última hora.
526 Concordou em não engessar demais as orientações, mas que a definição do prazo de início e de
527 fim é necessário. Como último assunto, a Coordenadora Ester Carvalho informa que no novo
528 Regimento Interno do Fórum foi criada uma vaga para representante de uma entidade nacional
529 dos estudantes da Pós-Graduação, proposta apresentada pelo senhor Luis Filipe Eich, da UNE.
530 Neste tocante, recebeu a indicação da Associação Nacional de Pós-Graduandos – ANPG, a
531 senhora Flávia Calé da Silva, inclusive presente como convidada nesta reunião. Lembrou sobre o
532 ingresso de novas entidades no FNE por meio de edital, entretanto, entende por ser a ANPG a
533 única entidade que representa os estudantes pós-graduandos, não veria dificuldades em tratar de
534 admissão dessa instituição e de passar pelo processo do chamamento de edital. Disse que é
535 apenas um informe e que esta questão será deliberada, já como pauta, para a próxima plenária.
536 Pediu que todos possam ler o novo Regimento Interno do Fórum, que apesar de não haver sido
537 publicado é oficial e se encontra disponível no sítio do FNE, para que já formem alguma opinião
538 sobre o assunto. Na sequência a senhora Elizabete Guedes pediu a fala e, com relação à entrada
539 da ANPG no Fórum, questionou se “pós-graduandos” é diferente de alunos “pós-graduados”.
540 Disse que há uma outra Associação do mesmo segmento, que deve-se fazer o edital, porém, se
541 for a única, deve-se colocar em deliberação se a Associação de Pós-graduandos é diferente de
542 pós-graduados. O senhor Toni Reis pediu a fala e disse que é importante que a instituição
543 prepare e apresente os documentos conforme o Regimento Interno. Em seguida, o senhor Luis
544 Filipe Eich pediu a fala e concordou que a proposta veio da UNE e que no seu entendimento foi



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

545 aprovada pela plenária a entrada da ANPG no FNE, tendo como direito a indicação de um
546 representante titular e suplente. Concordou com a inclusão da matéria para avaliação na próxima
547 pauta e que a aprovação da entrada da ANPG no FNE seria importante para a CONAE. A
548 senhora Elizabete Guedes esclareceu que na elaboração do novo Regimento Interno do Fórum
549 não ficou explícita a certeza de determinada entidade ou associação no documento, ou seja, não
550 foi criada vaga destinada a uma entidade específica, portanto, havendo outra entidade do mesmo
551 segmento, o Fórum deverá fazer o edital. A senhora Roberta Guedes concordou com as palavras
552 da senhora Elizabete Guedes de que não haveria o nome de entidades no Regimento Interno do
553 Fórum. O senhor Ítalo Curcio agradeceu a intervenção das senhoras Elizabeth Guedes e Roberta
554 Guedes e defendeu a linha de que não foi criada uma vaga ou cadeira específica e sim para as
555 representações dos segmentos da sociedade. Defendeu que mesmo que haja apenas um
556 candidato, ou até mesmo uma única entidade daquele segmento, é preciso fazer o edital, pois este
557 normatizará para o ingresso das instituições. A Coordenadora Ester Carvalho agradeceu e pediu
558 que todos analisem o Regimento aprovado, pois este será o norteador de todos os passos do
559 Fórum Nacional de Educação. Não havendo mais assuntos a tratar, agradeceu a presença de
560 todos (as), o apoio da equipe de assessoria ao Fórum, a parceria que viabilizou a realização da
561 reunião virtual e encerrou a reunião.



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

INSTITUIÇÃO	NOME	TITULAR / SUPLENTE	ASSINATURA
ABED	Fredric Michael Litto	T	Presença online
ABED	Ronaldo Mota	S	Presença online
ABIEE	Geomário Moreira Carneiro	S	*****
ABIEE	Italo Francisco Curcio	T	Presença online
ABRUC	Paulo Muniz Lopes	T	Presença online
ABRUC	Ricardo Carlos	S	*****
ABRUEM	José Bites de Carvalho	T	*****
ABRUEM	Fátima Raquel Rosado Morais	S	*****
Aliança Nacional LGBTI	Antonio Luiz Martins dos Reis (Toni Reis)	T	Presença online
Aliança Nacional LGBTI	Rafaelly Wiest da Silva	S	*****
ANDIFES	Gustavo Henrique de Sousa Balduino	T	*****
ANDIFES	*****	S	*****
ANEC	Cláudia Chesini	S	*****
ANEC	Roberta Guedes	T	Presença online
ANUP	Elisabeth Guedes	T	Presença online
ANUP	Renato Padovese	S	*****



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

CAPES	Fernanda Litvin Villas Boas	T	Presença online
CAPES	Joana Paula Alves da Silva Noia de Sousa	S	*****
CEC-CF	Dep. Paula Moreno Paro Belmonte	S	*****
CEC-CF	Dep. Israel Matos Batista	T	*****
CEC-SF	Sen. Flávio José Arns	T	*****
CEC-SF	Yuri Becker dos Santos	S	*****
CNE	Joaquim José Soares Neto	S	*****
CNE	Suely Melo de Castro Menezes	T	Presença online
CNI	Felipe Esteves Morgado	T	*****
CNI	Maria Eliane Franco Monteiro Azevedo	S	Presença online
CONFENEN	Arnaldo Cardoso Freire	T	Presença online
CONFENEN	João Luiz Cesarino da Rosa	S	Presença online
CONSED	Felipe Camarão	T	Presença online
CONSED	Eliana Nunes Estrela	S	*****
CRPD	Edna Aparecida Alegro	T	Presença online
CRPD	Erenice Nathalia Soares de Carvalho	S	*****
CRUB	Beatriz Maria Eckert-Hoff	T	Presença online



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

CRUB	Maria Beatriz Balena Duarte	S	*****
FONCEDE	Oswaldir Ramos	S	*****
FONCEDE	Maria Ester Galvão de Carvalho	T	Presença online
FNDE	Marcelo Lopes da Ponte	T	*****
FNDE	Garigham Amarante Pinto	S	Presença online
IMPA	Marcelo Viana	T	Presença online
IMPA	Henrique Bursztyrn	S	*****
INEP	Danilo Dupas Ribeiro	T	Presença online
INEP	Luis Filipe de Miranda Grochoki	S	Presença online
Rede Amazônia Negra	Byany Sanches	S	*****
Rede Amazônia Negra	Marlon Seabra Peres	T	*****
SEALF/MEC	Anthony Tannus Wright	T	Presença online
SEALF/MEC	Daniel Prado Machado	S	*****
SEA/MEC	José de Castro Barreto Júnior	T	*****
SEA/MEC	Sylvia Cristina Toledo Gouveia	S	*****
SEB/MEC	Izabel Lima Pessoa	T	*****
SEB/MEC	Mauro Luiz Rabelo	S	Presença online



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

SEMESP/MEC	Fabrcio Storani de Oliveira	T	Presença online
SEMESP/MEC	Nidia Regina Limeira de Sá	S	*****
SENAC	Daniele Bernardino Pereira de Salles	T	Presença online
SENAC	Anderson Córdova Pena	S	*****
SERES/MEC	Anderson Jamil Abrahao	S	*****
SERES/MEC	Paulo Roberto Araujo de Almeida	T	Presença online
SESI	Wisley João Pereira	T	Presença online
SESI	Paulo Alves da Silva	S	*****
SESU/MEC	Carlos Eduardo Sanches da Silva	T	Presença online
SESU/MEC	Fabiana Miqueletti	S	Presença online
SETEC/MEC	Marilza Machado Gomes Regattieri	T	Presença online
SETEC/MEC	Kedson Raul de Souza Lima	S	Presença online
TPE	Lucas Fernandes Hoogerbrugge	T	*****
TPE	Gustavo Wei	S	*****
UBES	Marcelo Acácio da Silva	T	Presença online
UBES	Rozana Barroso	S	*****
UNCME	Eduardo Cezar da Silva	S	Presença online
UNCME	Manoel Humberto Gonzaga Lima	T	Presença online



Ministério da Educação
FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

UNDIME	Alessio Costa Lima	T	Presença online
UNDIME	Marcelo Ferreira da Costa	S	*****
UNE	Luis Filipe Eich	T	Presença online
UNE	Guilherme Barbosa Rorigues F. Naves	S	*****