



Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO FNE 2021**

1  
2 Às dez horas do dia doze de maio do ano de dois mil e vinte e um, pela plataforma Zoom, deu-se  
3 início à 1ª Reunião Extraordinária do Fórum Nacional de Educação – FNE de modo remoto,  
4 presidida pela Coordenadora do Fórum Nacional de Educação – FNE, Maria Ester Galvão de  
5 Carvalho, e estavam presentes: Ítalo Francisco Curcio, representando a Associação Brasileira de  
6 Instituições Educacionais Evangélicas – ABIEE; Fredric Litto e Ronaldo Mota, representando a  
7 Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED; Roberta Valeria Guedes de Lima,  
8 representando a Associação Nacional de Educação Católica do Brasil – ANEC; Maria Eliane  
9 Franco Monteiro Azevedo, representando a Confederação Nacional da Indústria – CNI; Arnaldo  
10 Cardoso Freire e João Luiz Cesarino da Rosa, representando a Confederação Nacional dos  
11 Estabelecimentos de Ensino – CONFENEN; Maria Ester Galvão de Carvalho, representando o  
12 Fórum Nacional dos Conselheiros Estaduais e Distrital de Educação – FONCEDE; Antônio  
13 Martins Harrad Reis, Toni Reis, representando a Aliança Nacional LGBTI, Lésbicas, Gays,  
14 Bissexuais, Transgêneros e Intersexuais; Manoel Humberto Gonzaga Lima e Eduardo César da  
15 Silva, representando a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME;  
16 Fabrício Storani de Oliveira, representando a Secretaria de Modalidades Especializadas de  
17 Educação, do Ministério da Educação – SEMESP/MEC; Anthony Tannus Wright, representando  
18 a Secretaria de Alfabetização, do Ministério da Educação – SEALF/MEC; Elizabeth Regina Nunes  
19 Guedes, representando a Associação Nacional das Universidades Particulares – ANUP; Marcelo  
20 Acácio da Silva, representando a União Brasileira dos Estudantes Secundaristas – UBES;  
21 Garigham Amarante Pinto, representando o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação –  
22 FNDE; Maria Cristina Mesquita da Silva, representando a Coordenação de Aperfeiçoamento de  
23 Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC; Carlos Eduardo Sanches da Silva, representando a  
24 Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC; Dilermando José da Silva, representando a  
25 Secretaria Executiva do Ministério da Educação – SE/MEC; Rodrigo Formiga Sabino de Freitas,  
26 representando o Gabinete do Ministro do Ministério da Educação – GM/GAB/MEC; Marilza  
27 Machado Gomes Regattieri e Kedson Raul de Souza Lima, representando a Secretaria de Educação  
28 Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC; Danilo Dupas Ribeiro representando o Instituto  
29 Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP; Anderson Jamil Abrahao,  
30 representando a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES/MEC;  
31 Maria Beatriz Balena Duarte, representando o Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras  
32 – CRUB; Daniele Bernardino Pereira de Salles, representando o Serviço Nacional de  
33 Aprendizagem Comercial – SENAC; Leonardo Lapa Pedreira, representando o Serviço Social da  
34 Indústria – SESI; Luis Filipe Eich, representando a União Nacional dos Estudantes – UNE; Alessio



Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

35 Costa Lima, representando a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME;  
36 e como ouvintes Juliana e Felipe Campos de Oliveira, representando a Secretaria de Educação  
37 Básica, do Ministério da Educação – SEB/MEC; Thaís Campos, representando o Instituto  
38 Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP; Ivanilde Maria,  
39 representando a Assessoria do Senador Flávio Arns; Valéria Arújo, representando a Assessoria do  
40 Deputado Israel Batista; Vivian Katherine Fuhr Melcop, representando a Undime; e Luciano  
41 Sathler Rosa Guimarães, representando a ABED. Ao iniciar a reunião, a Coordenadora Ester  
42 Carvalho cumprimentou a todos (as) os presentes e comentou que um pouco antes de iniciar a  
43 reunião conversava com o senhor Ítalo Francisco Curcio sobre as conferências de educação e a  
44 importância de haver definições de documentos pela plenária e levar o material ao Ministério da  
45 Educação – MEC, juntamente com todas as demandas para a realização das conferências, para  
46 tratar sobre esse evento e as condições de apoio que haverá do MEC. A Coordenadora Ester  
47 Carvalho passou a palavra ao senhor Ítalo Francisco Curcio que cumprimentou a todos (as),  
48 reforçou as palavras da Coordenadora Ester Carvalho e falou da parceria que existe entre o FNE,  
49 MEC e CNE para uma Conferência Nacional de Educação – CONAE forte. Em seguida a  
50 Coordenadora Ester Carvalho fez alguns informes: primeiro, informou que foi encaminhada a Ata  
51 da Reunião Ordinária do FNE do dia 05 de abril a todos os membros do Fórum e perguntou se  
52 poderá ser aprovada nos termos em que foi encaminhada. Pediu que, caso houvesse alguma  
53 objeção, os presentes deveriam se manifestar no bate papo da reunião. Não havendo objeções a  
54 Ata foi aprovada. Em seguida fez alguns anúncios de entrada de novos representantes ao Fórum:  
55 novo representante da SEA/MEC no FNE, na condição de suplente, o senhor Dilermando José da  
56 Silva, Diretor de Programa da Secretaria-Executiva, conforme Nota Técnica nº  
57 10/2021/DP2/GAB/SE/SE de 07 de abril de 2021; novos representantes da CAPES no FNE,  
58 como titular o senhor Carlos Cezar Modernel Lenuzza, Diretor de Educação a Distância e de  
59 Formação de Professores da Educação Básica (DED e DEB/CAPES) e como suplente a senhora  
60 Maria Cristina Mesquita Da Silva, Assessora Técnica da Diretoria de Educação a Distância e de  
61 Formação de Professores da Educação Básica (DED e DEB/CAPES); novo representante suplente  
62 do SESI o senhor Leonardo Lapa Pedreira, Gerente de Educação Básica do SESI, conforme Carta-  
63 00229/2021, de 08/04/2021; novo representante suplente da Comissão de Educação, Cultura e  
64 Esporte do Senado Federal a senhora Roberta Sousa Almeida Pontes, Assessora do Senador  
65 Marcelo Castro, Presidente da Comissão de Educação, Cultura e Esporte, conforme Ofício nº 4 de  
66 2021-CE; e os novos representantes da SEB/MEC, conforme Ofício nº  
67 623/2021/CHEFIA/GAB/SEB-MEC, como titular o senhor Mauro Luiz Rabelo, Secretário de  
68 Educação Básica – SEB e como suplente o senhor Helber Ricardo Vieira, Diretor de Políticas e



FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

69 Diretrizes da Educação Básica. A Coordenadora Ester Carvalho acolheu a todos e disse que o  
70 Fórum se sente renovado nas pessoas que chegam e com as ideias novas e contribuições que virão  
71 a dar. Disse que o esforço é comum pela Educação, pelo Plano Nacional de Educação e para se  
72 fazer as conferências com maior brilhantismo possível. Perguntou aos presentes se há algum  
73 informe. Não havendo inscrição para informes a Coordenadora Ester Carvalho apresentou a pauta  
74 da reunião: apresentação, aprimoramento e aprovação dos documentos produzidos pelas  
75 Comissões Permanentes do FNE: Comissão Especial de Monitoramento e Sistematização – CEMS  
76 e da Comissão Especial de Mobilização e Divulgação – CEMD. Logo passou a palavra aos  
77 Coordenadores da CEMD, os senhores Toni Reis e Arnaldo Cardoso Freire. O senhor Toni Reis  
78 cumprimentou a todos (as) e informou que a CEMD já teve 3 (três) reuniões em que foi discutido  
79 e produzido um material visual para a CONAE. Falou que com a ajuda do senhor Arnaldo Cardoso  
80 Freire, que conseguiu o auxílio de uma empresa a título gratuito, foi confeccionado o material.  
81 Parabenizou a equipe pela produção do material e passou a palavra ao senhor Arnaldo Cardoso  
82 Freire que cumprimentou a todos (as) e pediu que fosse compartilhado em tela o material visual  
83 para todos o apreciarem. Foi apresentada a logomarca para a 4ª Conferência Nacional de Educação  
84 – CONAE 2022, com diversidade nas representações dos avatares nas regiões brasileiras e o *mouse*  
85 indicando a realização de forma virtual. Apresentou o papel timbrado e o cartaz de divulgação.  
86 Pediu a apreciação e aprovação da logomarca da CONAE 2022. O senhor Ítalo Francisco Curcio  
87 parabenizou a produção do material e disse que sentiu falta o tema da CONAE. O senhor Arnaldo  
88 Freire falou que o tema da CONAE irá no cartaz de divulgação e que naquele momento o que está  
89 em aprovação é a logomarca do evento. O senhor Felipe Campos, da SEB, pede a fala, justificou  
90 a ausência do senhor Mauro Luiz Rabelo e, sobre o material, fez algumas sugestões: colocar  
91 dispositivos tecnológicos com os avatares e observou que em todos os avatares existe uma sombra,  
92 exceto no avatar representando o cadeirante. A Coordenadora Ester Carvalho agradeceu e  
93 concordou com as sugestões do senhor Felipe Campos. O senhor Arnaldo Freire falou que será  
94 acrescentada essa sugestão. A senhora Marilza Regattieri, da SETEC/MEC, também concorda com  
95 a inserção das ferramentas tecnológicas na logomarca. O senhor Dilermando José da Silva, da  
96 SEA/MEC, observou e sentiu a falta de um avatar que explicitasse a representação do povo  
97 indígena e que ficasse na região norte. O senhor Toni Reis comentou que esse assunto foi debatido  
98 na reunião da CEMD e foi decidido não estereotipar o índio na logomarca. O senhor Arnaldo Freire  
99 reforçou as palavras do senhor Toni Reis e ponderou que dentro da proposta visual, mesmo sem a  
100 caracterização do índio, qualquer um dos avatares pode ser um representante do povo indígena.  
101 Colocou-se um avatar de cor negra e cabelo liso na região sul como uma forma de um representante  
102 indígena, a fim de evitar o preconceito de que apenas na região norte exista o povo indígena, visto



Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

103 que no Brasil todo existem aldeias indígenas. O senhor Fabrício Storani, da SEMESP/MEC,  
104 ponderou que, considerando o seu trabalho direto com a população indígena, eles não se sentiram  
105 representados na identidade visual da logomarca apresentada. Criticou que ao se colocar cada  
106 avatar em uma determinada região do Brasil, isto dará a entender que aquele é representatividade  
107 da região e ficará, portanto, estereotipado. Sugeriu que os avatares fossem colocados de alguma  
108 outra forma. O senhor Toni Reis agradece a defesa do senhor Fabrício Storani pela população  
109 indígena, mas manteve sua posição de não estereotipar o índio na logomarca, no entanto, ponderou  
110 a pertinência de consulta de uma instituição que trabalhe com indígenas para esclarecimentos a  
111 respeito dessa questão. O senhor Fabrício Storani complementou as palavras do senhor Toni Reis  
112 de que é interessante realizar a consulta para essas instituições. Explicou que colocar apenas o  
113 cocar indígena em um dos avatares não seria estereotipar. Expõe que o cocar é uma  
114 representatividade cultural. A senhora Elizabeth Guedes, da ANUP, corroborou que quando os  
115 indígenas vão a um evento público, no Congresso Nacional, por exemplo, eles vão de cocar e com  
116 pintura na pele, independente se está vestido com roupa de índio ou outra vestimenta. O senhor  
117 Ítalo Francisco Curcio sugeriu realocar os avatares para as fronteiras das regiões brasileiras e assim  
118 não estereotiparia nenhuma região. O senhor Toni Reis concordou em colocar os avatares nas  
119 fronteiras das regiões e colocar o cocar no avatar que representaria a população indígena. Em  
120 seguida a Coordenadora Ester Carvalho passou a palavras aos inscitos. O senhor Marcelo Acácio,  
121 da UBES, cumprimentou a todos (as), parabenizou o material produzido e sugeriu alguns  
122 elementos para a programação visual, que no período de realização da CONAE 2022 será o período  
123 de 100 (cem) anos da arte moderna e gostaria que trouxessem mais elementos na logomarca, além  
124 da tecnologia. O senhor Aléssio Costa Lima, da Undime, concordou com a utilização de um visual  
125 mais artístico, como sugerido pelo senhor Marcelo Acácio, e com a sugestão do senhor Ítalo Curcio  
126 sobre realocar os avatares para as fronteiras, mas que se colocasse um ou dois avatares a mais, para  
127 quebrar a interpretação de que são representatividade de alguma região brasileira. A Coordenadora  
128 Ester Carvalho fez um resumo geral sobre as sugestões de melhoria da logomarca: de colocar mais  
129 dois elementos, de realocar as figuras para as fronteiras, de colocar um cocar em um dos avatares  
130 ou um outro símbolo que represente os indígenas, de colocar elementos tecnológicos nos avatares  
131 e a sombra sobre o cadeirante. Disse que as outras propostas apresentadas demandariam tempo e  
132 desconstrução do que já foi produzido. O senhor Arnaldo Freire concordou com as sugestões e  
133 informou que as alterações serão realizadas. Com as sugestões apresentadas, a Coordenadora Ester  
134 Carvalho pede aprovação do modelo e não havendo objeções, a logomarca foi aprovada com as  
135 modificações sugeridas. O Senador Flávio Arns se manifestou favorável ao material e afirmou que  
136 as sugestões apresentadas posteriormente são relevantes. Aproveitou para informar que agora



Ministério da Educação

## FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Secretaria do Fórum Nacional de Educação

137 quem presidente a Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal é o Senador  
138 Marcelo Castro, tendo como vice-presidente a Senadora Leila Barros, e que todos estão à  
139 disposição do Fórum. O senhor Toni Reis pediu que após a aprovação dos materiais e documentos  
140 fosse feita uma audiência com o Ministro de Estado da Educação para convocação da CONAE  
141 2022. Em seguida passou-se a palavra aos Coordenadores da CEMS, o senhor Aléssio Costa Lima  
142 e a senhora Roberta Guedes. Apresentou-se em tela para os participantes visualizarem o  
143 documento produzido pela CEMS. A senhora Roberta Guedes começou com leitura das  
144 observações preliminares com o calendário já aprovada na reunião anterior: Conferências  
145 Municipais de Educação a partir de agosto de 2021 a outubro de 2021, Conferências Estaduais e  
146 Distrital de Educação de março de 2022 a abril de 2022; e a Conferência Nacional de Educação  
147 nos dias 23, 24 e 25 de novembro de 2022, e as 3 (três) sugestões de títulos: 1. Qualidade e equidade  
148 na educação brasileira. 2. Desafios e Proposições para a educação de qualidade social. 3. O Futuro  
149 da Educação Brasileira. Sobre as datas, o senhor Arnaldo Cardoso sugeriu que quando fosse  
150 divulgado o calendário que se colocassem as datas específicas, por exemplo, 1º de agosto a 31 de  
151 outubro de 2021. E que vota no título 1 da sugestão de tema e reforçou a importância de se haver  
152 mais equidade na educação brasileira. O senhor Leonardo Pedreira, do SESI, considerou que as 3  
153 sugestões de títulos são bons, concordou com o senhor Arnaldo Freire sobre a sugestão 1, porém  
154 sobre a sugestão 3 (O Futuro da Educação Brasileira), ponderou que ainda é preciso pensar no  
155 presente da educação, que merece um olhar cuidadoso. O senhor Toni Reis também concordou  
156 com o senhor Arnaldo Freire em colocar e divulgar as datas específicas, afirmou que também fica  
157 com o título número 1 e enfatizou a equidade na educação brasileira. A senhora Roberta Pontes  
158 ponderou sobre a importância de haver no título com a palavra 'inclusão'. O Senador Flávio Arns  
159 parabenizou a CEMS pelo trabalho e disse que o agradou o título número 1, sobre a qualidade e  
160 equidade na educação brasileira. Ponderou que a palavra 'equidade' foi bastante usada quando se  
161 debatia o FUNDEB, que em suas palavras descreveu como a justiça no caso concreto. No entanto,  
162 disse que é uma palavra que não é tanto conhecida pelos pais e que preferia que o documento fosse  
163 mais popular na escolha da linguagem para a nação brasileira. A senhora Elizabeth Guedes  
164 concordou com as palavras da senhora Roberta Pontes no que se refere à inserção da palavra  
165 'inclusão'. E se alterou a sugestão do título 1 para Inclusão, equidade e qualidade na educação  
166 brasileira. O senhor Ítalo Curcio disse que gostou da alteração no título, com a inserção da palavra  
167 'inclusão' na frente. Sugeriu que combinassem a sugestão número 1 (Inclusão, equidade e  
168 qualidade na educação brasileira) com a número 3 (O Futuro da Educação Brasileira) e que não se  
169 deixasse de incluir no tema a preocupação com o futuro da educação. Deste modo, formou-se a  
170 sugestão número 4 como Inclusão, equidade e qualidade: o futuro da educação brasileira. O senhor



Ministério da Educação

## FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Secretaria do Fórum Nacional de Educação

171 Aléssio Costa fez mais uma proposta de tema de título, número 5: Inclusão, equidade e qualidade:  
172 os desafios da educação brasileira. O senhor Arnaldo Freire manifestou o seu desagrado aos novos  
173 temas sugeridos, pois considerou parecidos com títulos de dissertações, em especial a palavra  
174 ‘desafio’, que foge de temas de conferências e que tem seu voto na sugestão 1. Não havendo mais  
175 manifestações, a Coordenadora Ester Carvalho pediu que descartassem as sugestões 2 e 3, visto  
176 que não houve nenhuma manifestação favorável a essas, e solicitou votação para as sugestões de  
177 títulos: 1. Inclusão, equidade e qualidade na educação brasileira. 4. Inclusão, equidade e  
178 qualidade: o futuro da educação brasileira. 5. Inclusão, equidade e qualidade: os desafios da  
179 educação brasileira. O senhor Aléssio Costa falou que não concorda com o sinal de dois-pontos  
180 por manter o tema muito longo e acompanhou o senhor Arnaldo Freire que as sugestões 4 e 5 são  
181 parecidas com temas de dissertações e teses acadêmicas. A senhora Elizabeth Guedes discordou  
182 das palavras dos senhores Aléssio Costa e Arnaldo Freire e votou na sugestão número 5. No bate  
183 papo na reunião foi acolhida a votação dos demais integrantes do Fórum, obtendo-se o seguinte  
184 resultado: na sugestão número 1 (Inclusão, equidade e qualidade na educação brasileira) obteve 04  
185 (quatro) votos, das instituições ABRUEM, SETEC/MEC, CAPES e Confenen; na sugestão  
186 número 4 (Inclusão, equidade e qualidade: o futuro da educação brasileira) obteve 09 (nove) votos,  
187 das instituições SEA/MEC, INEP, ABED, SENAC, CRUB, CE-SF, UNCME, SESI e ABIEE; e  
188 na sugestão número 5 (Inclusão, equidade e qualidade: os desafios da educação brasileira) obteve  
189 06 (seis) votos, das instituições: ANUP, ANEC, UNDIME, UBES, Aliança Nacional LGBTI+ e  
190 UNE. A Coordenadora Ester Carvalho informou o título aprovado pela plenária, com 9 (nove)  
191 votos, Inclusão, equidade e qualidade: o futuro da educação brasileira. Em seguida a senhora  
192 Roberta Guedes continuou a leitura com as sugestões de temas e após pediu manifestações. A  
193 senhora Elizabeth Guedes comentou que, em relação ao primeiro item, não compreendeu a relação  
194 entre as avaliações das diretrizes, metas e que a legislação inerente citada no item segundo precisa  
195 ficar mais clara. O senhor Alessio Costa compartilhou o estranhamento em relação aos quatro  
196 temas, que podem levar a interpretação de fragmentos da visão do novo Plano Nacional de  
197 Educação – PNE e que as subdivisões não se encaixam com o título. Observou que o Sistema  
198 Nacional de Educação está sendo tratado à parte do tema do novo PNE 2024-2034. A  
199 Coordenadora Ester Carvalho disse que respeita todas as ponderações, mas que neste momento  
200 não é possível desconstruir o documento produzido pela CEMS, que já foi previamente aprovado.  
201 O Senador Flávio Arns falou que é importante ter uma proposta de redação pela plenária para  
202 melhorar as sugestões de temas. Concordou com o senhor Aléssio Costa de que é preciso haver  
203 uma boa abordagem sobre o PNE e a partir disso focar num PNE que implique inclusão, equidade  
204 e qualidade. Em seguida o senhor Toni Reis sugeriu que se unificasse o PNE e o Sistema Nacional



Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

205 de Educação – SNE. Pediu para colocar como subitem a desigualdades e inclusão no item do Novo  
206 PNE 2024-2034. Com relação ao subitem sobre Formação de Professores, pediu para substituir  
207 para Formação de Professores e formação continuada. Em virtude do avanço do tempo a  
208 Coordenadora Ester Carvalho informou que não poderão continuar analisando o documento e  
209 perguntou a senhora Roberta Guedes qual seria um possível encaminhamento sugerido pela  
210 Comissão, levando em consideração as ponderações dos senhores Aléssio Costa Lima e do  
211 Senador Flávio Arns. O senhor Ítalo Curcio colocou que a discussão não é o desenvolvimento da  
212 CONAE, mas que a discussão são os temas a serem abordados. Diante disso, falou que foram  
213 propostos 4 (quatro) temas que serão estudados. O senhor Leonardo Pedreira expressou sua  
214 satisfação pelos temas propostos e disse que é possível trabalhar na estrutura apresentada que  
215 abrange as principais pautas e solicitou a inclusão do Novo Ensino Médio. A Coordenadora Ester  
216 Carvalho explicou que este tópico foi tratado na CEMS e que a discussão do Novo Ensino Médio  
217 será abordada no subitem da BNCC – Currículos. O senhor João Cesarino pede a fala e reafirmou  
218 que o documento que está sendo apresentado pela CEMS foi construído, debatido e aprovado pelos  
219 seus membros e solicitou que o documento seja mantido na estrutura elaborada pela CEMS.  
220 Solicitou que qualquer alteração ao documento fosse encaminhada à Comissão responsável a  
221 tempo para discussão e construção da redação para melhorias e não com uma nova estruturação.  
222 O senhor Aléssio Costa Lima informou que o papel da CEMS é trazer um esboço, que nem tudo é  
223 consenso e que nada impede que o mesmo seja melhorado, aperfeiçoado ou modificado. A senhora  
224 Roberta Guedes pediu a palavra e sugeriu alguns encaminhamentos para cada integrante do Fórum:  
225 fazer uma leitura por completo do documento; encaminhar até sexta-feira, dia 14 de maio, para o  
226 endereço eletrônico do FNE as sugestões pertinentes ao documento; a CEMS realizar uma reunião  
227 para melhorar e aperfeiçoar o documento com as sugestões recebidas e validar o documento na  
228 próxima reunião do pleno. A Coordenadora propôs próxima reunião do Fórum para o dia 19 de  
229 maio, quarta-feira. O senhor João Cesarino sugeriu que a reunião do Pleno fosse no dia 20 de maio,  
230 quinta-feira, para que a CEMS tenha um dia a mais para trabalhar e se reunir antes da Plenária.  
231 Havendo consenso, a Coordenadora Ester Carvalho deliberou a próxima reunião do Fórum para o  
232 dia 20 de maio, quinta-feira, para continuidade da apresentação dos trabalhos das Comissões  
233 Permanentes do Fórum para apreciação de aprovação, lembrou que a imagem visual e título da  
234 CONAE 2022 já aprovados hoje na reunião. Agradeceu a todos (as) pela presença, inclusive a  
235 presença dos representantes do MEC na construção e preparação da CONAE e não havendo mais  
236 assuntos a serem tratados, encerrou a reunião.



Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>NOME</b>	<b>TITULAR / SUPLENTE</b>	<b>ASSINATURA</b>
ABED	Fredric Michael Litto	T	Presença online
ABED	Ronaldo Mota	S	Presença online
ABIEE	Geomário Moreira Carneiro	S	*****
ABIEE	Italo Francisco Curcio	T	Presença online
ABRUC	Paulo Muniz Lopes	T	*****
ABRUC	Ricardo Carlos	S	*****
ABRUEM	José Bites de Carvalho	T	*****
ABRUEM	Fátima Raquel Rosado Morais	S	*****
Aliança Nacional LGBTI	Antonio Luiz Martins Harrad Reis (Toni Reis)	T	Presença online
Aliança Nacional LGBTI+	Rafaelly Wiest da Silva	S	*****
ANDIFES	Gustavo Henrique de Sousa Balduino	T	*****
ANDIFES	*****	S	*****
ANEC	Roberta Valeria Guedes de Lima	T	Presença online
ANEC	*****	S	*****
ANUP	Elizabeth Regina Nunes Guedes	T	Presença online
ANUP	Renato Padovese	S	*****





Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

CAPES	Carlos Cezar Modernel Lenuzza	T	*****
CAPES	Maria Cristina Mesquita da Silva	S	Presença online
CEC-CF	Dep. Paula Moreno Paro Belmonte	S	*****
CEC-CF	Dep. Israel Matos Batista	T	*****
CEC-SF	Sen. Flávio José Arns	T	Presença online
CEC-SF	Roberta Sousa Almeida Pontes	S	Presença online
CNE	Joaquim José Soares Neto	S	*****
CNE	Suely Melo de Castro Menezes	T	*****
CNI	Felipe Esteves Morgado	T	*****
CNI	Maria Eliane Franco Monteiro Azevedo	S	Presença online
CONFENEN	Arnaldo Cardoso Freire	T	Presença online
CONFENEN	João Luiz Cesarino da Rosa	S	Presença online
CONSED	Felipe Camarão	T	*****
CONSED	Eliana Nunes Estrela	S	*****
CRPD	Edna Aparecida Alegro	T	*****
CRPD	Erenice Nathalia Soares de Carvalho	S	*****
CRUB	Beatriz Maria Eckert-Hoff	T	*****
CRUB	Maria Beatriz Balena Duarte	S	Presença online



Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

FONCEDE	Oswaldir Ramos	S	*****
FONCEDE	Maria Ester Galvão de Carvalho	T	Presença online
FNDE	Marcelo Lopes da Ponte	T	*****
FNDE	Garigham Amarante Pinto	S	Presença online
IMPA	Marcelo Viana	T	*****
IMPA	Henrique Bursztyn	S	*****
INEP	Danilo Dupas Ribeiro	T	Presença online
INEP	Luis Filipe de Miranda Grochoki	S	*****
Rede Amazônia Negra	Byany Sanches	S	*****
Rede Amazônia Negra	Marlon Seabra Peres	T	*****
SEALF/MEC	Anthony Tannus Wright	T	Presença online
SEALF/MEC	Daniel Prado Machado	S	*****
SEA/MEC	José de Castro Barreto Júnior	T	*****
SEA/MEC	Dilermando José da Silva	S	Presença online
SEB/MEC	Mauro Luiz Rabelo	T	*****
SEB/MEC	Helber Ricardo Vieira	S	*****
SEMESP/MEC	Fabrcio Storani de Oliveira	T	Presença online



Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

SEMESP/MEC	Nídia Regina Limeira de Sá	S	*****
SENAC	Daniele Bernardino Pereira de Salles	T	Presença online
SENAC	Anderson Córdova Pena	S	*****
SERES/MEC	Anderson Jamil Abrahao	S	Presença online
SERES/MEC	Paulo Roberto Araujo de Almeida	T	*****
SESI	Wisley João Pereira	T	*****
SESI	Leonardo Lapa Pedreira	S	Presença online
SESU/MEC	Carlos Eduardo Sanches da Silva	T	Presença online
SESU/MEC	Fabiana Miqueletti	S	*****
SETEC/MEC	Marilza Machado Gomes Regattieri	T	Presença online
SETEC/MEC	Kedson Raul de Souza Lima	S	Presença online
TPE	Lucas Fernandes Hoogerbrugge	T	*****
TPE	Gustavo Wei	S	*****
UBES	Marcelo Acácio da Silva	T	Presença online
UBES	Rozana Barroso	S	*****
UNCME	Eduardo Cezar da Silva	S	*****
UNCME	Manoel Humberto Gonzaga Lima	T	Presença online
UNDIME	Alessio Costa Lima	T	Presença online



Ministério da Educação  
**FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
Secretaria do Fórum Nacional de Educação

UNDIME	Marcelo Ferreira da Costa	S	*****
UNE	Luis Filipe Eich	T	Presença online
UNE	Guilherme Barbosa Rorigues F. Naves	S	*****